ANEXO No. 03. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Primera Parte. Datos de Identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: x
Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___
Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___

Fecha: 13/09/2022 Ciudad/Municipio: Cali Departamento: Valle

Nombre del Profesional	Maria Camila Alarcón	No. de Cédula	1144068414
Nombre del Promotor/a	←	No. de Cédula	←
Nombre del/la Profesional Psicosocial que acompaña:	Eva Maria Sandoval Mesa	No. de Cédula	1144140020

1. Datos de identificación del caso acompañado

1.1 Modalidad: (Marque con una "X" según corresponda)

Individual		Familiar	Comunitaria
Individual	Individual-Grupal	X	

1.2 Identificación de la/s víctima/s acompañada/s

Nombres y apellidos de la víctima (para modalidad individual-individual):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombres y apellidos de las víctimas (para modalidad individual-grupal):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Escaneado con CamScanner

Datos cabeza de hogar (para modalidad familiar):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1	Fredy Eduardo Hernández			N/A	N/A	N/A

Datos líder de la comunidad acompañada:

No.	Nombres y Apellidos	.Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad: _____

Datos autoridad tradicional (política y/o espiritual) y representante legal de la ***comunidad étnica acompañada***:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad étnica: _____

2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial

Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo

¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

Frente a la configuración del daño psicosocial, cabe anotar que la información aportada por la familia, permite identificar daño emocional, cuya expresión se refleja en una marcada tendencia a privatizar el dolor y en dificultad para establecer comunicación frente a las situaciones que les afecta como colectivo. En este orden de ideas, se ha considerado más apropiada la elección de la orientación metodológica: "Habilidades para favorecer la expresión y canalización emocional", teniendo en cuenta que posiblemente las dificultades asociadas a la comunicación, son una expresión del daño emocional.

Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial

¿Cómo se da la proximidad física en la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?

La profesional aborda brevemente los temas tratados en encuentros anteriores, así como los compromisos o tareas establecidos, no obstante, es necesario

Escaneado con CamScanner

cumplir el encuadre, destinando más tiempo para el desarrollo de este primer momento de la sesión, el cual resulta fundamental, ya que es el espacio en el que se establece el vínculo de confianza, se ubica a la familia en el contexto de la atención, donde a cumplir el objetivo a seguir, se abordan las temáticas y situaciones emergentes y se definen posibles ajustes o modificaciones.

Durante el desarrollo de la sesión, principalmente al inicio, se le percibe a la profesional un poco ansiosa y alterada, apurada los momentos y actividades de la sesión con rapidez, sin dar espacio a la interiorización de las mismas, a través de espacios de reflexión.

Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación, se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

Frente al Estado Emocional del/los Integrante/s del equipo:

¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mí? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

Con respecto a la pregunta: ¿Cómo te sentiste durante la primera sesión de acompañamiento técnico?, la profesional refiere: "Me sentí nerviosa, considero que fue la ubicación de luces dentro de la sesión, al inicio, ellas se sentaron en una misma silla, cosa que nunca antes había sucedido, y al quedar nosotras dos al frente me hizo sentir también como si estuviera en una exposición".

Frente al componente técnico:

¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

Frente a la pregunta: ¿En qué medida la orientación metodológica elegida está respondiendo a la configuración del daño psicosocial, de la familia? la profesional refiere: "Ellas venían presentando muchas dificultades en la comunicación, ya que Freddy llegaba del trabajo y no se dirigía a su hijo y esposa, y cuando en el se notaba una afectación emocional, la necesidad que en este momento inicial se identificó con la familia fue en torno al tema del fortalecimiento de la comunicación".

Escaneado con CamScanner

Elementos a considerar para el abordaje de la siguiente sesión de atención psicosocial
Se incluyen aquellos relacionados con el objetivo de la sesión, así como aspectos conceptuales, técnicos y actitudinales.

- Se invita a la profesional a hacer consciencia sobre las emociones, para lograr abrir un lugar más adecuado a sus manifestaciones físicas, por ejemplo buscando un tono de voz más cálido y pausado, evitando incurrir en actitudes altamente directivas, toda vez que la intención es generar un ambiente de confianza que le permita a la familia generar mayor proximidad con el espacio.
- Dar tiempo a la familia entre una actividad y otra para que logren interiorizar lo realizado, para ello se sugiere el uso de preguntas reflexivas y circulares que favorezcan la construcción de sentido.
- Recordar que el llanto no es "malo", es una forma de expresión emocional válida, no obstante, se pueden explorar otras formas que permitan dar sentido a esa emocionalidad expresada a través de un lenguaje primitivo. / Ejecutar las actividades establecidas en la orientación (respetando los tiempos definidos para la sesión (1 hora). / Cumplir con las actividades "Bravo", "malo".

Elementos a considerar para el registro de la atención psicosocial
¿Cómo está siendo el diligenciamiento del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web? ¿Qué dificultades se están presentando? ¿Cómo se pueden resolver?

A la fecha, la profesional no ha realizado el cargue del plan de atención por lo que se solicita ponerse al día en esta actividad, que hace parte de sus obligaciones contractuales.

Elementos y compromisos sobre los que se realizará seguimiento técnico

Compromisos del/los integrante/s del equipo:
"Mejorar la actitud en la sesión"

Compromisos del/la Asesor/a Psicosocial:
Realizar retroalimentación a la profesional, de los hallazgos identificados en el marco del acompañamiento #1, resaltando fortalezas y debilidades de la intervención realizada.

Fechas y forma de próximo acompañamiento técnico:
Fecha: 20 de Septiembre del 2022
Forma: Presencial

Firma Asesor(a) Psicosocial	Firma Profesional	Firma Promotor/a
	María Camila Alarcón	

Escaneado con CamScanner